

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS  
GURU EKONOMI DAN KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA KARTIKA  
III-1 BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi



Oleh :

ANA SETYOWATI

162012003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA SETYOWATI  
NIM : 162012003 Email : Anasetyowati25@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Judul tugas akhir : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS GURU EKONOMI DAN  
KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA  
KARTIKA III-1 BANYUWIRU KABUPATEN SEMARANG.  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si  
2. -

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, Juni 2016

METERAI  
TEMPEL  
93FCBADF60482527  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Tanda tangan siswa  
(ANA SETYOWATI)



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA SETYOWATI  
NIM : 162012003 Email : Anasetyowati25@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Judul tugas akhir : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS GURU EKONOMI DAN  
KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA  
KARTIFA III-1 BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, Juni 2016

ANA SETYOWATI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS**  
**GURU EKONOMI DAN KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR**  
**DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA KARTIKA**  
**III-1 BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

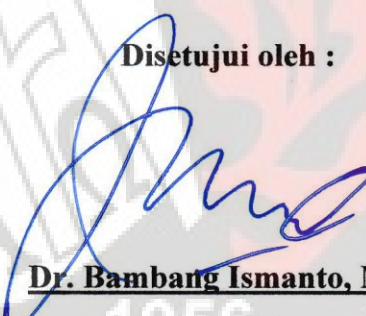
Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan – persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Ana Setyowati**

**162012003**

**Disetujui oleh :**

  
**Dr. Bambang Ismanto, M.Si**

**Pembimbing**

  
**Dra. Sri Muryani, MM**

**Penguji I**

  
**Dr. Bambang Ismanto, M.Si**

**Penguji II**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**  
**SALATIGA**  
**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS  
GURU EKONOMI DAN KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA KARTIKA  
III-1 BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan – Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

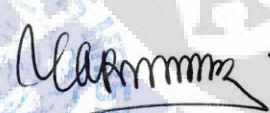
Oleh :

Ana Setyowati  
(162012003)

Disahkan Oleh :

Dekan FKIP

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd



Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**

## **MOTTO**

***“HIDUPLAH SEAKAN KAMU AKAN MATI BESOK.***

***BELAJARLAH SEAKAN KAMU AKAN HIDUP SELAMANYA”***

***-MAHATMA GANDHI-***

## **PERSEMBAHAN**

***Skripsi ini, saya persembahkan kepada :***

- 1. Almamateku Program Studi Pendidikan Ekonomi UKSW***
- 2. Teman – teman PE FKIP UKSW angkatan 2012, terimakasih atas kebersamaannya.***
- 3. Orang tua yang selalu mendukung, dalam bentuk doa maupun fasilitas – fasilitas yang diberikan pada saat studi ini.***
- 4. SMA Kartika III-1 Banyubiru yang sudah memberikan ijin untuk penelitian ini.***
- 5. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi siswa terhadap profesionalitas Guru Ekonomi dan keberadaan Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar dikalangan siswa kelas X di SMA Kartika III-1 Banyubiru Kabupaten Semarang” dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Banyak bantuan, bimbingan, masukan, kritik, saran, dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Segenap pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan pelayanan akademik terbaik untuk penulis.
2. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pengetahuannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi .

4. Dra. Sri Muryani MM , selaku penguji yang telah memberikan pengarahan, koreksi, motivasi, dan bimbingan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Drs. Alex Ch.D.MiraKaho, M.Si, Selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama hampir 4 tahun berada di Program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW yang telah memberikan bekal ilmu bagi penulis.
7. Drs. Tri Yuwono, selaku Kepala SMA Kartika III-1 Banyubiru yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kartika III-1 Banyubiru.
8. Ibu Maliana Agustini, M.Pd, selaku guru Ekonomi di SMA Kartika III-1 Banyubiru, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa kelas X di SMA Kartika III-1 Banyubiru yang telah membantu penulis untuk mengumpulkan data penelitian ini.
10. Orang tua yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi dan studi penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan imbalan pada setiap amal baik yang mereka lakukan. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi



semua pihak. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati.

Salatiga, Juni 2016

Penulis



**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALITAS  
GURU EKONOMI DAN KEBERADAAN FASILITAS BELAJAR  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA KARTIKA  
III-1 BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ekonomi dan keberadaan fasilitas belajar dengan motivasi belajar di SMA Kartika III-1 Banyubiru. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Penarikan sampel menggunakan teknik *proportioned random sampling*. Analisis data menggunakan alat analisis korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan hasil perhitungan koefisien korelasi ganda sebesar 0,789 pada kategori tinggi, sehingga terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ekonomi ( $X_1$ ) dan keberadaan fasilitas belajar ( $X_2$ ) di SMA Kartika III-1 Banyubiru. Faktor yang berhubungan dengan motivasi belajar dalam penelitian ini yang pertama adalah Persepsi siswa terhadap profesionalitas Guru Ekonomi ( $X_1$ ) dengan Motivasi Belajar ( $Y$ ) di SMA Kartika III-1 Banyubiru menggunakan SPSS Versi.21 menunjukkan koefisien korelasi positif 0,765 pada kategori tinggi dan signifikansinya = 0,000. Artinya semakin baik persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ekonomi, maka motivasi belajar juga semakin tinggi. Variabel yang kedua keberadaan fasilitas belajar ( $X_2$ ) dengan Motivasi Belajar ( $Y$ ) dikalangan siswa kelas X di SMA Kartika III-1 Banyubiru dengan koefisien korelasi positif 0,745 pada kategori tinggi dan signifikansinya = 0,000. Artinya semakin baik keberadaan fasilitas belajar, maka motivasi belajar juga semakin tinggi. Penelitian ini diharapkan agar menjadi bahan pertimbangan bagi guru ekonomi untuk mampu membangun persepsi siswa dengan cara membangun profesionalitas guru, serta bagi kepala sekolah untuk memperhatikan keberadaan fasilitas belajar yang menunjang kegiatan belajar siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

*Kata Kunci : Persepsi siswa, profesionalitas guru, Fasilitas Motivasi.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	
PERNYATAAN.....	
ABSTRAK .....	
KATA PENGANTAR.....	
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Signifikansi Penelitian.....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1.Motivasi Belajar .....	9
2.1.1. Pengertian Belajar .....	9
2.1.2. Teori Belajar .....	10
2.1.3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	11
2.1.4. Teori Motivasi.....	12
2.1.5. Pengertian Motivasi .....	13
2.1.6. Jenis Motivasi .....	14
2.1.7. Unsur – unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	16
2.1.8. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar .....	16
2.2.Persepsi Siswa Terhadap profesionalisme Guru Ekonomi .....	17
2.2.1. Pengertian Persepsi .....	17
2.2.2. Prinsip dasar persepsi.....	18
2.2.3. Komponen utama dalam persepsi .....	19
2.2.4. Faktor – faktor yang mempengaruhi persepsi.....	20
2.2.5. Pentingnya persepsi bagi guru .....	20
2.2.6. Profesionalitas Guru.....	21

2.2.7. Kompetensi Guru .....	22
a. Pengertian guru.....	22
b. Pengertian Kompetensi Guru .....	23
c. Kompetensi Guru .....	24
2.3.Fasilitas Belajar .....	27
2.3.1. Pengertian Fasilitas Belajar .....	27
2.3.2. Fasilitas Belajar di Sekolah .....	28
2.3.3. Macam – macam fasilitas Belajar .....	29
2.3.4. Pentingnya Fasilitas Belajar .....	30
2.4.Kerangka Berfikir .....	31
2.5.Penelitian Relevan.....	34
2.6.Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1.Jenis Penelitian .....	37
3.2.Populasi dan Sampel.....	37
3.3.Data, sumber data, dan teknik pengumpulan.....	38
3.4.Kerangka Penelitian.....	39
3.5.Definisi Operasional Variabel .....	40
3.6.Instrumen Penelitian .....	45
3.7.Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	45
a. Validitas Instrumen .....	45
b. Reliabilitas .....	45
3.8.Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	45
3.8.1. Persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ekonomi.....	46
3.8.2. Keberadaan fasilitas belajar .....	47
3.8.3. Motivasi Belajar .....	48
3.9.Pengujian Asumsi .....	49
3.9.1. Uji Normalisasi .....	49
3.10. Langkah Analisis .....	49
3.10.1. Analisis Pendahuluan .....	49
3.10.2. Analisis statistik uji hipotesis.....	49



3.11. Hipotesis Statistik .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1.Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
4.2.Uji Prasyarat Analisis .....	53
4.2.1. Uji Normalitas.....	53
4.3.Hasil Penelitian.....	54
4.3.1. Analisis Pendahuluan .....	54
4.3.1.1. Persepsi siswa profesionalitas guru ekonomi.....	54
4.3.1.2. Keberadaan fasilitas belajar .....	55
4.3.1.3. Motivasi belajar .....	57
4.3.2. Analisis Lanjutan .....	58
4.3.2.1. Analisis korelasi antara variabel persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ( $X_1$ ) dengan motivasi belajar (Y) .....	58
4.3.2.2. Analisis korelasi antara variabel keberadaan fasilitas belajar ( $X_2$ ) dengan motivasi belajar (Y) .....	59
4.3.2.3. Analisis korelasi ganda antara variabel persepsi siswa terhadap profesionalitas guru ekonomi ( $X_1$ ) dan keberadaan fasilitas belajar ( $X_2$ ) dengan motivasi belajar (Y) .....	60
4.3.3. Uji Signifikansi F.....	60
4.3.4. Uji Signifikansi T .....	61
4.4.Pembahasan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1.Kesimpulan.....	66
5.2.Rekomendasi .....	66
5.2.1. Rekomendasi Teoritis .....	66
5.2.2. Rekomendasi Praktis.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>